

ПОБУДОВА ХОРОШОГО ФУНДАМЕНТУ

ВСТУП

Гарний початок – це половина справи. Якщо ви правильно почнете, то зможете уникнути багатьох проблем пізніше. Ви коли-небудь бачили будинок, побудований на поганому фундаменті? Згодом з'являються тріщини на стінах, і все погано розвалюється. Безумовно, варто витратити час на хороший старт. Цей принцип справедливий, коли ви обираєте студентів і будете з ними стосунки. Обміркуйте це і виділіть час, щоб зробити все правильно. Побудуйте гарний фундамент зі своїми студентами. Перш за все, виділіть час, щоб налагодити початкові контакти.

I. ПОЧАТКОВІ КОНТАКТИ

Це те, що відбувається з самого початку, коли ви починаєте розповідати людям про служіння менторства. Це перші контакти з потенційними студентами. Є п'ять сфер, які допоможуть вам налагодити ці контакти.

A. Свідчення вашого служіння менторства

Кожне служіння менторства має власні свідчення про якість, про любов лідера, стиль управління лідера. Зазвичай усе це передається з уст в уста, але такий спосіб поширення вражень дуже дієвий. Якщо у вас негативний імідж, то це дуже важко змінити. Не давайте проблемам закрастися всередину.

B. Зміст та якість матеріалів служіння менторства

Ми рекомендуємо, щоб у кожного добре налагодженого служіння менторства був розроблений посібник. Посібник показує: у що ви вірите, матеріали уроків, які ви пропонуєте, дещо про важливість учнівства, ваш акцент на проповіді Євангелія та організації нових церков, як студенти можуть записатися на навчання, очікування від студента, а потім очікувані результати від його навчання. У посібнику міститься вся ця інформація. Це буде невелика брошура на п'ять-десять сторінок, яка називатиметься «Посібник зі служіння менторства». Це не буде буклет, який зазвичай складається з одної-двох сторінок. Цей посібник стане частиною вашого ділового спілкування з людьми.

B. Телефон

Ставлення передається. «Так. Добрий вечір. Я вас слухаю. Так. Ні, це неправильно. Що? Що ви сказали? О так, це я, це я». Яке ставлення я щойно висловив? Я показав, що насправді я не хотів з ним спілкуватися або був занадто зайнятий чимось іншим чи був втомлений. І все ж багато людей саме так розмовляють по телефону. Дуже мало людей знають, як правильно говорити по телефону. Я розповім про це детальніше в іншій лекції, коли ми говоритимемо про телефонну розмову, але ваш голос передає багато інформації. Голос показує, чи ви раді, чи ви вдячні. «Так, вам цікаво? Це чудово! Нам справді потрібен ще один студент». Переконайтеся, що ваше ставлення є позитивним, зацікавленим і особистим.



Г. Слайди або відеопрезентація

Підготуйте презентацію, яка буде ефективною для представлення вашого служіння. Зазвичай це робиться для групи. У презентації у вас може бути кілька фотографій лідера. Ви можете показати кілька фото служіння і поговорити про нього. Або показати фото коуча, який проводить групу. Може бути невелике інтерв'ю зі студентом, яке б передавало людям, що відбудеться, коли вони навчатимуться. Можливо, ви захочете завершити розповідь кількома фотографіями групи невірнучих

або зображенням хрещення як результату служіння учнівства, або ж показати церкву, яку організували студенти цього служіння. Подумайте, що найкраще розповість про менторство лідерів церкви людям, які нічого про це не знають.

Д. Відвідини офісу служіння менторства

Це не для всіх буде можливим, але якщо є така можливість, то запросіть їх відвідати ваш офіс. Покажіть їм книги, навчальні матеріали, сертифікати або дипломи. Покажіть записи того, що вивчали інші студенти. Покажіть їм, наскільки привітна ваша секретарка, коли вона поспішає приготувати чай і печиво. Покажіть їм гарний і чистий туалет, де приємно пахне. «О, якщо це результат навчання учнівства, то ми хочемо його пройти». Ви можете сміятися, але це важливо. Більшість із нас їсть тричі на день плюс кілька перекусів, але туалетом ми користуємося набагато частіше. Залучайте своїх студентів. Вам не завжди потрібно бути присутнім особисто. Ви можете залучити кількох студентів і навчити їх робити щось із цього. Дехто з них може впоратися з цим краще за вас.

II. СПІВБЕСІДА

Я впевнений, що здебільшого співбесіда дуже коротка: «Костянтіне, ви хочете навчатися? Гаразд, ну ось книга. До зустрічі наступного місяця». Це не дуже хороший початок. Все має бути абсолютно інакше. На початку вам потрібно приділити час, щоб ці майбутні студенти, чоловік і дружина, відчули себе королем і королевою.

А. Дружина та діти студента

Якщо у них є діти, їх також треба залучити до співбесіди – усіх. Чи вони приїдуть до вас, чи ви відвідаєте їх у них вдома, але ви маєте познайомитися з ними і більше дізнатися про них: що для них важливо, які у них є цілі, чи добре вони живуть і яке їхнє християнське свідчення. Спостерігаючи за дітьми, ви дізнаєтеся про стосунки в їхній сім'ї.

Б. Шукайте згоди

Шукайте згоди з баченням учнівства, з філософією учнівства щодо духовної праці, з дисципліною учнівства і необхідністю навчатися кілька годин, відвідувати усі семінари, виконувати домашнє завдання, здійснювати духовне служіння, займатися духовною діяльністю. Не маючи духовного служіння, людина не може вивчати матеріали з менторства. І чоловік, і дружина повинні розуміти та погоджуватися з цими ідеями, про які ми говоримо. Чим більше дружина підтримує чоловіка, тим легше йому буде і тим краще він з цим упорається.

В. Будьте чесні

1. Нехай вони знають, на що йдуть.

Якщо чоловік кілька годин навчатиметься, то їм потрібно буде змінити спосіб життя своєї сім'ї. Цього не станеться, якщо вони його не змінять. Для того, щоб змінити спосіб життя сім'ї, дружина повинна внести зміни у своє життя. Можливо, їм доведеться вечеряти раніше 8-ї години. Можливо, дружині потрібно буде на годину забирати дітей з дому, щоб чоловік міг спокійно вчитися. Якщо дітей кілька, то, можливо, старша дитина зможе подоїти корову або вигнати корову на пасовище чи погодувати свиню. Нехай вони знають, на що йдуть. Є ціна.

2. Побудуйте довіру та відкритість

Це так важливо. Люди повинні побачити, що ви зрілий християнин, що ви стійкий і надійний. Ви повинні бути відкритим до критики. Будьте готові внести деякі корективи або знайти нові способи допомогти новому студенту в навчанні. Не намагайтеся бути кимось, ким ви не є.

Г. Чи спасенні батьки та діти студента?

Інакше кажучи, чи походить він з християнської сім'ї? Чи має він духовну спадщину? А як щодо його дружини? Чи активні вони в біблійній церкві? Чи є докази глибокої посвяти Христу? Чи допомагають і служать вони людям, чи дбають вони про людей? Це допоможе вам мати правильні очікування від нього як студента і потенційного лідера.

Д. Інтереси студента

Запитайте, яке служіння його цікавить. Можливо, він хоче стати місіонером. Можливо, він хоче диригувати хором. Може, він хоче виконувати якесь інше духовне служіння. Можливо, він не готовий служити, а хоче спочатку навчатися, щоб знати і духовно зростати. Це також можливо. Дізнайтеся його погляди на майбутнє; чому насправді він хоче вчитися? Це важливе питання. Іноді буває, що студент просто хоче вчитися, тому що йому більше нічого робити. На вулиці холодно, і сидіти всередині і просто вчитися звучить непогано. Спробуйте оцінити, яким він буде студентом.

Е. Підкресліть привілей бути студентом

Якщо бути присутнім – це привілей, тоді ви можете мати високі стандарти. Тоді студенту потрібно піднятися, щоб відповідати цим стандартам. Якщо він не вважає це привілеєм, то стає втомленим і розбитим. Для мене великий привілей – бути тут місіонером. Думаю, у Бога була сотня людей для цієї роботи. Він просто сказав: «Не ти. Не ти. Не ти. Не ти. А, Авраам, так». Для мене це особливий скарб. Ви повинні бути дуже обережними зі скарбами, які вам довіряє Бог, адже Бог може їх забрати. Це привілей бути студентом і готуватися до духовного служіння.

Ж. Підкресліть стандарти і співпрацю

Багато людей просто не розуміють, що таке дискусійна група. Вони не розуміють, що **спочатку** вони мають вивчити матеріал вдома і прийти на заняття готовими говорити про те, що вони вивчили. Здебільшого студенти хочуть прийти на заняття, сидіти і слухати. У нас є майже сто тисяч слухачів баптистів. Нам потрібні люди, які хочуть **говорити** про Ісуса. Нам потрібно мати стандарти. Стандарти не працюватимуть, якщо студенти не будуть співпрацювати зі стандартами. Іноді з людьми потрібно говорити рішуче. «Послухайте, це недостатньо добре. Ми не можемо так робити. Вам потрібно зробити це краще». Але ви не можете щотижня говорити: «Чому ви так погано це робите?» «Чому ви так погано це робите?» Студенти мають розвивати бажання це робити, бажання співпрацювати. Їм нічого не треба робити, щоб послухати лекцію, але для участі у дискусії їм потрібно готуватися.

Зрештою, основне завдання коуча – заохочувати та мотивувати студентів до співпраці. Чому це так важливо? Це важливо тому, що студенту потрібно робити те саме у своїй церкві. Усі можуть піти до церкви, посидіти і послухати. І нічого не відбувається. Церква Ісуса Христа будується, коли люди стають учасниками. Це те, чого ми навчаємо на наших групах через дискусії у малих групах.

III. ПОДАЛЬШИЙ ВІДБІР

Ми **провели співбесіду**, на якій директор служіння менторства або коуч познайомилися зі студентом, його дружиною і сім'єю. Але потрібно перевірити ще дещо:

А. Остерігайтеся критики інших біблійних коледжів

Будьте обережні, якщо кандидат надзвичайно критично ставиться до інших біблійних навчальних закладів. «Ну, я був в інституті в Криму, і все, що ми робили, було це і це, і це не принесло ніякої користі. Я був в інституті Св. Якова, але це харизмати, тому мені там не сподобалося, тому я захотів навчатися з вами». Як ви думаєте, що він говоритиме людям через рік? Через рік він критикуватиме вас. Мабуть, не такого студента вам хочеться мати. Ви можете просто сказати: «Що ж, я радий, що ви цікавитеся учнівством та менторством, але наші матеріали складні і наша система дуже відрізняється. Думаю, ви зараз занадто зайняті. Я хотів би, щоб ви молилися про це, і, можливо, наступного року ми обміркуємо це».

Б. Довідайтеся про попередні християнські коледжі, де вчився студент

Якщо він навчався в іншому закладі, перевірте, чому він звідти пішов. Може, він не хотів іти, але його вигнали. Може, він пішов, тому що не дотримувався стандартів або не був готовий вчитися. Могли бути різні проблеми. Якщо він не закінчив навчання, слід уточнити причину. Ваша мета – зрозуміти лідерів церкви, тому ви повинні знати, що це за людина.

IV. ЗАРАХУВАННЯ

Отож, ви готові прийняти його студентом до свого служіння менторства:

A. Збудуйте любов, довіру та відкритість

Робіть усе можливе, щоб розвивати ці риси у своїх студентах. Ваш приклад буде основним питанням. Якщо ви будете його любити, довіряти йому і будете відкриті до нього, то він зможе навчитися реагувати таким же чином.

Б. Обговоріть підписану заяву або лист від пастора

Кожен студент повинен мати письмову заяву від свого пастора про те, що студент може вивчати уроки менторства. Ми готуємо лідерів церкви і не хочемо нічого робити за спиною його пастора. Якщо церква не дає йому рекомендацій або якщо його пастор проти цього, можливо, зараз не найкращий час і буде ліпше зачекати. Лист від пастора не потрібен для проходження курсу «Основи християнського життя», проте він потрібен для вивчення матеріалів підвищеного рівня з підготовки лідерів церкви.

В. Питання оплати, фінансів тощо

Вам потрібно обговорити всі питання фінансової політики, яку ви маєте, або інші сфери підтримки, яку студенти повинні чи заохочуються надавати. Можливо, наприкінці року є зустріч або конференція, на яку всі повинні піти. Можливо, студентам потрібно оплатити транспортні та інші витрати. Це потрібно обговорювати після того, як студент буде прийнятий.

Г. Зобов'язання допомагати

Ви берете на себе зобов'язання допомагати студенту. Водночас у вас має бути зобов'язання від дружини студента, що вона також допомагатиме своєму чоловіку. Може, вона зможе готувати їжу на конференцію аби раз на місяць прибиратиме в офісі чи ще щось.

Д. Підкресліть важливість давання понад плату за навчання

Інакше кажучи, ви маєте заохотити студентів робити фінансові, духовні та інші дари служінню учнівства та менторства.

V. ДОПОМОЖІТЬ ЇМ РОЗПОЧАТИ

A. Орієнтація на сім'ю

Було б добре познайомити сім'ю з іншими студентами в їхньому місті. Допоможіть дружині познайомитися з дружинами інших студентів. Дайте їй можливість почути свідчення про те, що ці заняття зробили у житті чийхось чоловіків і батьків.

Б. Перший тиждень або перше заняття студента

1. На початку навчального року

Протягом вересня на початку навчального року вам потрібно кілька разів додатково йому зателефонувати. Може, всі знають, де відбудеться зустріч, а він не знає. Думає, що вона буде у церкві, а ви вирішили зустрітися у когось вдома. Інші студенти уже знають, як готуватися до першого уроку. Він приходить і навіть не приносить ручку і зошит. «Зошит? Навіщо він мені?» На початку навчального року потрібно подумати про багато речей, а потім дотримуватися цього. «У вас є план, як вчитися шість годин?» «Він працює? Це важко? Я можу чимось допомогти?»

2. Протягом року

Завітайте до нього додому. В ідеалі намагайтеся відвідувати один раз на квартал або один раз під час кожного курсу. Якщо у вас є місцева група або мала група, ви можете це зробити. Можливо, ваш автобус прибуває за дві години до початку групи. Щоразу відвідуйте одного зі студентів вдома – кожного разу іншого. Телефонуйте їм. Добре мати контакт, особливо під час хвороби або коли у когось із дітей день народження. Це займає менше п'яти хвилин, але вони чують ваш голос, знають, що вам не байдуже, і думають: «Ніхто раніше цього не робив». Надішліть листівку на Новий рік або Різдво, Великдень, на Жіночий день – дружині студента. Підтримуйте цей контакт.

ПІДСУМОК

Закладання міцного фундаменту надзвичайно важливе для майбутнього успіху та репутації і студента, і служіння менторства. У відомій приказці говориться: «Гарний початок – це половина справи». Це вдвічі зменшує проблеми у майбутньому. Христос сказав: «давайте міру добру, натоптану, струснуту й переповнену». Ісус закликає вас робити для людей більше. Це Його «Євангеліє любові». Зробіть цього нового студента успішним. Це ваше служіння менторства. Нехай Бог благословить вас стати будівничим людей для Царства Христового.

Амінь.

Благословень вам, любі друзі!

Практичне завдання

Виконано

- Виберіть один з пунктів у розділі «Початкові контакти» і складіть письмовий план того, як ви збираєтеся покращити імідж вашого служіння менторства у цій сфері. Напишіть звіт про те, як ви втілюєте свій план. Включіть копію плану.

